



THEOLOGICUM

FACULTÉ DE THÉOLOGIE & DE SCIENCES RELIGIEUSES

Institut Supérieur
de Pastorale Catéchétique

ISPC

SE FORMER A LA RESPONSABILITE CATECHETIQUE

Année 2012 - 2013

Présentation générale des cours et formations

2012-2013



**Institut
Catholique
de Paris**

Institut Supérieur de Pastorale Catéchétique

Institut Catholique de Paris
Theologicum

21, rue d'Assas - 75270 Paris cedex 06 - 01 44 39 52 54 - ispc@icp.fr

SOMMAIRE

Organisation et contacts	3
Calendrier académique	4
PRESENTATION	5
Présentation générale	5
Organisation des études	6
1. Deux modalités d'études	6
2. Diplômes préparés	7
- Licence canonique de théologie (Master de recherche)	7
- Diplôme supérieur de pastorale catéchétique	7
CURSUS ET PROGRAMMES	8
Rentrée des étudiants	8
Programme de la licence canonique	9
Descriptif des cours pour la première modalité d'études	11
PROGRAMME POUR LA SECONDE MODALITE D'ETUDES	18
Pôle Education	19
Pôle Initiation	23
Pôle Formation	27
Quatrième année : rédaction du mémoire de fin d'études	31
SEMINAIRES DE RECHERCHE DE L'ISPC	32
COLLOQUE	32
PROJET DE RECHERCHE	33
QUESTIONS ADMINISTRATIVES	34
CORPS ENSEIGNANT DE L'ISPC	35

ORGANISATION, CONTACTS

Direction

M. François MOOG (Ph.D., S.Th.D.), Directeur

Secrétariat

21, rue d'Assas
75270 Paris cedex 06

Tél. : 01 44 39 52 54

Courriel : ispc@icp.fr

Site internet : www.icp.fr/ispc

Heures d'ouverture du secrétariat au public :

lundi de 9h00 à 12h00 et de 14h00 à 16h00

du mardi au vendredi de 9h00 à 12h00

Locaux :

26, rue d'Assas

75006 Paris

Bâtiment J – Deuxième étage

CALENDRIER ACADEMIQUE 2012-2013

◆ Premier semestre (septembre 2012 – 26 janvier 2013)

17 septembre (10 h 00)	Rentrée des étudiants (1 ^{ère} et 2 ^{nde} modalités)
18 septembre (9 h 00)	Session de rentrée commune de l'ISPC (cf. p.7)
20 et 21 septembre	Session de rentrée des instituts de 2 ^{ème} cycle
24 septembre 2012	Début des cours
9 octobre (11 h 00)	Messe de rentrée de l'ICP
26 octobre (soir)	Vacances de la Toussaint
5 novembre (matin)	Reprise des cours
7 décembre (12 h 15)	Messe pour la fête patronale de l'ICP
22 décembre (soir)	Vacances de Noël
7 janvier 2013 (matin)	Reprise des cours
18 janvier 2013	Fin des cours
21-23 janvier	Session « Communication » (cf. p.14)

◆ Second semestre (28 janvier – 15 juin 2013)

28 janvier 2013	Début des cours
28 janvier (12 h 15)	Messe pour fête de Saint Thomas d'Aquin
1 ^{er} mars (soir)	Vacances d'hiver
5-8 mars	VI^{ème} Colloque International de l'ISPC
18 mars (matin)	Reprise des cours
29 mars – 1 ^{er} avril	Week-end de Pâques (vacance des cours)
26 avril (soir)	Vacances de printemps
13 mai (matin)	Reprise des cours
18-20 mai	Week-end de Pentecôte (vacance des cours)
31 mai 2013	Fin des cours

PRESENTATION GENERALE DE L'ISPC

La formation dispensée à l'Institut Supérieur de Pastorale Catéchétique (ISPC) s'adresse aux cadres des diocèses et des mouvements engagés dans les divers aspects de la responsabilité catéchétique de l'Eglise : **catéchèse et catéchuménat, aumôneries de l'enseignement public, Enseignement Catholique, pastorale des jeunes et des étudiants, formation chrétienne des adultes, communication, évangélisation...**

Institut universitaire international, l'ISPC est un organisme de la Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses qui, pour le **service de l'Eglise**, entretient un lien institutionnel avec la Commission Épiscopale de la Catéchèse et du Catéchuménat et avec le Service National de la Catéchèse et du Catéchuménat en France.

L'ISPC propose un **parcours interdisciplinaire** en théologie et en sciences humaines qui a pour objectif de permettre aux étudiants l'acquisition de connaissances disciplinaires et scientifiques de haut niveau dans une variété de situations d'apprentissage (cours, travaux dirigés, études de cas, analyse de pratiques, élaboration de projets, ateliers...). Il s'agit ainsi de former les étudiants à la maîtrise d'un ensemble complexe de savoirs et de méthodes de recherche en pastorale catéchétique et de leur apprendre à développer une **capacité d'analyse, de discernement et d'action** dans le domaine étudié.

**Depuis plus de soixante ans, l'ISPC est un lieu
de formation,
de recherche
et d'expertise
au service de l'annonce de l'Évangile.**

La pédagogie y est structurée autour des deux axes de la recherche-action et de la théologie pratique et vise à permettre aux étudiants d'articuler :

- un ensemble de champs de pratiques pastorales et catéchétiques,
- leur analyse par différentes sciences de l'action,
- la compréhension théologique qu'on peut en fournir en vue de l'action.

La formation proposée par l'ISPC permet de préparer un **Master en théologie** catéchétique et pratique (licence canonique en théologie) ou un **Diplôme Supérieur** en pastorale catéchétique (diplôme propre). Ce parcours peut être suivi selon **deux modalités** :

- soit à temps plein pendant deux ans : première modalité,
- soit à raison de trois jours par mois pendant quatre ans : seconde modalité, qui favorise l'interaction entre les études et la pratique pastorale sur le terrain.

ORGANISATION DES ÉTUDES

1. Deux modalités d'études

Il est possible de suivre ses études à l'ISPC selon deux modalités :

- soit à plein temps pendant deux ans (première modalité),
- soit par sessions de trois jours par mois pendant quatre ans (seconde modalité).

Première modalité d'études : temps plein

Cette modalité propose un rythme universitaire classique : les études durent deux années consécutives à temps plein selon une programmation hebdomadaire.

L'étudiant peut choisir dans l'ensemble des activités d'enseignement ce qui convient le mieux à son projet. Il élabore son plan d'étude avec le Directeur, en fonction de ses besoins.

Seconde modalité d'études : par alternance

Les études s'étendent sur quatre années selon un rythme de neuf sessions de trois jours par mois. Ces quatre années ne sont pas obligatoirement consécutives.

Cette deuxième modalité est réservée à des étudiants engagés sur un terrain de responsabilité catéchétique ou pastorale. Le terrain d'engagement devient lieu de stage. Cette modalité favorise au maximum l'interaction entre les études à l'ISPC et la pratique de l'étudiant. Il est cependant demandé à l'étudiant de consacrer l'équivalent d'une journée de travail par semaine à ses recherches entre les sessions.

Les trois premières années sont consacrées au cursus d'étude proprement dit. La programmation est établie selon des pôles qui recouvrent une dimension importante de la responsabilité catéchétique (Initiation, Évangélisation, Responsabilité, Formation, Education). Chaque pôle fait l'objet d'un programme spécifique qui s'impose à tous les étudiants qui le suivent. L'étudiant choisit donc trois pôles parmi les cinq proposés et peut commencer ses études par n'importe quel pôle.

La quatrième année, appelée année de rédaction de mémoire, a pour objet un travail de recherche sur le terrain d'engagement et la rédaction d'un mémoire ou d'un dossier.

Le règlement pédagogique de l'ISPC est consultable en ligne <www.icp.fr/ispc> ou peut être envoyé sur demande, par voie électronique ou postale.

2. Diplômes préparés

Le parcours d'étude de l'ISPC permet de préparer deux types de diplômes.

Licence canonique de théologie (Master de recherche)

Peuvent être admis à la Licence canonique de théologie, spécialité « théologie catéchétique et pratique », les étudiants titulaires du Baccalauréat canonique de théologie, après entretien avec le directeur du programme. Par dérogation, certains étudiants, non titulaires du Baccalauréat canonique, peuvent être admis à s'inscrire en Master de recherche. Leur cursus probatoire comportera alors un complément d'études. Les clercs, les religieuses et les religieux ne peuvent s'inscrire qu'avec l'accord écrit de leur Ordinaire ou Supérieur(e).

L'admission définitive est soumise à la Commission des Licences canoniques de la Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses, dont la décision est souveraine.

La Licence canonique sanctionne un parcours au cours duquel l'étudiant a montré sa capacité à acquérir les compétences suivantes : savoir problématiser une recherche en théologie des pratiques, la référer aux besoins actuels de l'Eglise et de la société ainsi qu'à son propre questionnement dans la foi chrétienne, organiser l'investigation méthodique des sources de sa recherche et en présenter les résultats selon une argumentation cohérente.

Ce cursus requiert l'obtention de 120 crédits d'études (norme ECTS), répartis en quatre semestres d'études de 30 crédits chacun. Chaque année (Master 1 et Master 2) donne lieu à la rédaction et à la soutenance d'un mémoire.

Diplôme supérieur de pastorale catéchétique

Peut être admis au Diplôme supérieur de pastorale catéchétique tout étudiant ayant suivi une formation théologique de base (sans nécessité d'être titulaire d'un Baccalauréat canonique) et ayant acquis une solide expérience dans le champ de la pastorale catéchétique. L'inscription prend effet après entretien avec le directeur de l'ISPC. Les clercs, les religieuses et les religieux ne peuvent s'inscrire qu'avec l'accord écrit de leur Ordinaire ou Supérieur(e).

Ce cursus requiert l'obtention de 120 crédits d'études (norme ECTS), répartis en quatre semestres d'études de 30 crédits chacun. Il donne lieu à la soutenance d'un mémoire de fin d'études ou d'un dossier de recherche.

CURSUS ET PROGRAMMES EN 2012-2013

1. Rentrée des étudiants de première modalité (temps plein)

Les étudiants de **première modalité** ont rendez-vous le lundi 17 septembre 2012 de 14 h 00 à 16 h 00 Il sera suivi d'un temps convivial d'accueil en soirée. Le lendemain, après la session de rentrée commune (cf. *infra*) les étudiants se retrouveront pour définir leur contrat d'études le mardi 18, de 14 h 00 à 18 h 00 (temps commun de 14 h 00 à 15 h 00 et rendez-vous individuels avec le directeur entre 15 h et 18 h).

Le jeudi 20 et le vendredi 21, les étudiants de première modalité inscrits en Licence canonique participeront à la session de rentrée des instituts de 2^{ème} cycle.

Les cours débiteront le lundi 24 septembre.

2. Rentrée des étudiants de seconde modalité (par alternance)

Les étudiants de **seconde modalité** effectueront leur rentrée le lundi 17 septembre 2012 à 10 h 00. Ils seront pris en charge par les pilotes de chaque pôle. Ils participeront à la session de rentrée commune le mardi 18 en matinée. Puis les cours auront lieu comme annoncé mardi après-midi et mercredi.

3. Session de rentrée commune

L'ensemble des étudiants de l'ISPC est invité à se rencontrer dans le cadre de la session de rentrée commune qui aura lieu le mardi 18 septembre de 9 h 00 à 14 h 00. La session aura pour thème : « Ecclesia 2007 – 5 ans après ».

Le programme en sera le suivant :

9 h 00 : séance académique

12 h 00 : célébration eucharistique

13 h 00 : buffet de rentrée

2. Programme de la Licence canonique de théologie (Master de recherche)

Master 1 – Licence canonique Première année

Premier semestre 278 h - 30 ECTS

1. Cours

- Problématiques catéchétiques contemporaines 28 h - 4 crédits
- Proposition de la foi et crise de la transmission 28 h - 4 crédits

2. Cours-TD, ateliers et équipes de tâches

- Bible et catéchèse 1 42 h - 5 crédits
- Les paradigmes catéchétiques 42 h - 4 crédits
- Analyse sociologique et action pastorale 56 h - 6 crédits

3. Séminaire

- Séminaire de lecture en théologie de la catéchèse 1 28 h - 6 crédits

4. Méthodologie

- Atelier de méthodologie niveau I 28 h - 1 crédit

Deuxième semestre 158 h - 30 ECTS

1. Cours

- Anthropologie et philosophie 28 h - 4 crédits
- Cours optionnel dans un autre institut 28 h - 4 crédits

2. Cours-TD, ateliers et équipes de tâches

- Projets catéchétiques 56 h - 6 crédits
- Atelier d'analyse des pratiques pastorales 24 h - 4 crédits

3. Séminaire

- Séminaire de lecture en théologie de la catéchèse 2 28 h - 6 crédits

4. Mémoire de fin d'année

- Atelier de méthodologie niveau II 18 h - 1 crédit
- Mémoire de fin de première année 5 crédits

Total : 436 h - 60 ECTS

Master 2 – Licence canonique Deuxième année

Premier semestre **117 h - 30 ECTS**

1. Cours

- Introduction aux sciences humaines du religieux 28 h - 4 crédits
- Cours optionnel dans un autre institut 28 h - 4 crédits

2. Cours-TD, ateliers et équipes de tâches

- Bible et catéchèse 2 42 h - 5 crédits
- Atelier techniques de communication 20 h - 4 crédits

3. Séminaire

- Séminaire de recherche 50 h - 8 crédits

4. Méthodologie

- Atelier de méthodologie niveau III 9 h - 5 crédits

Deuxième semestre **83 h - 30 1 ECTS**

1. Cours

- Catéchisme et nouvelle évangélisation 24 h - 4 crédits

2. Cours-TD, ateliers et équipes de tâches

- Communauté, ministère et catéchèse 39 h - 6 crédits

3. Mémoire de fin d'année

- Mémoire de fin d'études 20 crédits

Total : 200 h - 60 ECTS

3. Descriptif des cours pour la première modalité d'études

Première année - premier Semestre (M1 – S1)
--

1. Cours

Problématiques catéchétiques

Joël MOLINARIO

Cours – 4 crédits

I3

Nous analyserons les enjeux du renouveau catéchétique et en dégagerons les principaux modèles. Nous évaluerons également les influences des modèles psychopédagogiques sur l'acte catéchétique pour situer les concepts d'apprentissage, de pédagogie et d'initiation comme des questions théologiques et anthropologiques. Nous établirons les raisons qu'il y a de fonder la catéchèse sur le mystère pascal.

Sem.1 (28 h)

du 27/09/12 au 17/01/13

Jeudi 09h00 – 11h00

Tout Public

Proposition de la foi et crise de la transmission

Jean-Louis SOULETIE

Cours – 4 crédits

C4 – C9 – I1 – I5

La vérité de l'Évangile s'accomplit dans la condition historico-sociale du sujet moderne. Celui-ci l'accueille en se laissant travailler par l'ensemble des médiations narratives, symboliques et rituelles de la foi. Il s'agit alors de discerner les conditions sous lesquelles ces médiations de la foi peuvent être mises en œuvre. Le cours analysera les difficultés que représentent dans la culture contemporaine les affirmations du Credo. Il fournira les moyens d'en saisir la portée pratique.

Sem.1 (28 h)

du 27/09/12 au 17/01/13

Jeudi 16h00 – 18h00

Tout public

2. Cours-TD, ateliers et équipes de tâches

Bible et catéchèse 1

Christophe RAIMBAULT

Cours-TD – 5 crédits

B8 – I1 - I2 – I3

La Bible en catéchèse : quelle place, quel rôle ? Quel rapport à l'histoire, quelle actualisation ? Le cours porte cette année sur l'Ancien Testament. Partant de nombreux exemples, il proposera une typologie des utilisations de la Bible en catéchèse et un repérage des types de lecture pour que le texte biblique devienne Parole en catéchèse.

Sem.1 (42 h)

du 25/09/12 au 15/01/13

Mardi 09h00 – 12h00

Tout Public

Les paradigmes catéchétiques

Denis VILLEPELET

Cours-TD – 4 crédits

I1 – I3 – I5 – N1

Sem.1 (42 h)

du 25/09/12 au 15/01/13

Mardi 14h00 – 17h00

Tout Public

Il s'agit de comprendre pourquoi la notion de paradigme catéchétique permet de mettre en sens et de réguler la diversité incompressible des formes de catéchèse contemporaines. Cette diversité et les paradigmes que le cours met en place, rendent compte de la positivité de la proposition de l'Évangile dans un environnement où celle-ci ne semble plus représenter l'horizon d'attente des individus.

Analyse sociologique et action pastorale

Joël MORLET et Roland LACROIX

Equipe de tâche – 6 crédits

I1 – I4 - O2

Sem.1 (56 h)

du 26/09/12 au 16/01/13

Mercredi 14h00 – 18h00

Tout Public

Toute proposition pastorale se situe dans un contexte qui marque l'approche religieuse des personnes, leur relation à l'Église... Apprendre à connaître ce contexte avec la rigueur des outils sociologiques fait partie du travail de théologie pratique. Par une enquête auprès du catéchuménat, les étudiants acquerront ces outils et apprendront à en tirer des conclusions théologiques et pastorales.

3. Séminaire

Séminaire de lecture en théologie de la catéchèse 1

J. MOLINARIO, F. MOOG et J.-L. POUTHIER

Séminaire – 6 crédits

C7 – C9 – I3

Sem.1 (28 h)

du 24/09/12 au 14/01/13

Lundi 14h00 – 16h00

Réservé ISPC

Le séminaire propose un parcours de lecture des textes fondamentaux et/ou normatifs pour la théologie catéchétiques, de St Augustin à l'époque contemporaine. Il s'agit d'acquérir, conjointement, des méthodes de lecture et une culture catéchétique fondamentale.

4. Méthodologie

Atelier de méthodologie niveau 1

Catherine LAPOUTE-RAMACCIOTTI *et alii*

Atelier – 1 crédit

I9

Sem.1 (26 h)

du 28/09/12 au 18/01/13

Vendredi 09h00 – 11h00

Réservé pôle de théologie des pratiques

Cet atelier propose une remise à niveau des compétences indispensables à la recherche au niveau Master : établir une bibliographie de recherche, établir une fiche de lecture critique, délimiter un sujet et faire un plan, préparer et présenter un exposé, utiliser des bases de données et localiser un ouvrage...

Première année - second Semestre (M1 – S2)

1. Cours

Anthropologie et philosophie

Denis VILLEPELET

Cours – 4 crédits

I1 – N1

En raison des mutations drastiques que notre monde a opérées, les relations qui nous lient à l'espace et au temps, au langage et à autrui, à la vérité et la raison, au corps et au social, au symbolique et au religieux se sont métamorphosées. Pour qui veut proposer l'Evangile ou transmettre le trésor chrétien, il est requis de comprendre cette nouvelle grammaire de l'existence symbolique.

Sem.2 (26 h)

du 29/01/13 au 28/05/13

Mardi 14h00 – 16h00

Tout public

2. Cours-TD, ateliers et équipes de tâches

Projets catéchétique

Joël MOLINARIO et Véronique de THUY-CROIZE

Equipe de tâche – 6 crédits

I1 - I3 – I5

Il s'agit de redécouvrir la place et le rôle de la pédagogie, de la psychologie et de l'initiation dans la catéchèse en fonction du contexte. L'objectif est également d'acquérir les notions qui permettent de penser les enjeux relationnels en situation pastorale. Il s'agira de chercher les formes catéchétiques appropriées au contexte actuel par l'élaboration d'un projet catéchétique innovant.

Sem.2 (36 h)

du 31/01/13 au 30/05/13

Jeudi 14h00 – 18h00

Tout public

Atelier d'analyse des pratiques pastorales

C. LAPOUTE-R. et P. BARRAS 1/02, 8/02, 22/02, 22/03, 5/04, 19/04, 17/05, 31/05

Atelier – 4 crédits

F2 – F13 – I2 – I4 – I5 – I8

Il s'agira de s'approprier des outils de *l'analyse des pratiques* et du *récit de vie* et de développer des compétences pour analyser des pratiques pastorales dans le cadre d'une recherche en théologie pratique. Chacun apprendra en groupe à situer ces pratiques dans leur contexte, à prendre en compte leurs dimensions pluridisciplinaires, à discerner des enjeux de théologie pratique dans une dynamique de recherche-action.

Sem.2 (24 h)

Vendredi 14h00 – 17h00

Réservé pôle de théologie des pratiques

3. Séminaire

Séminaire de lecture en théologie de la catéchèse 2

Sem.2 (24 h)

I. MOREL, M.-L. ROCHETTE et D. VILLEPELET

du 28/01/13 au 27/05/13

Séminaire – 6 crédits

Lundi 14h00 – 16h00

C7 – C9 – I3

Réservé ISPC

Le séminaire propose un parcours de lecture des textes fondamentaux et/ou normatifs pour la théologie catéchétiques, de St Augustin à l'époque contemporaine. Il s'agit d'acquérir, conjointement, des méthodes de lecture et une culture catéchétique fondamentale.

4. Mémoire de fin de première année

Atelier de méthodologie niveau II

Sem.2 (18 h)

Joël MOLINARIO et François MOOG

les 1/02, 8/02, 1/03, 22/03, 12/04 et 31/05

Atelier – 1 crédit

Vendredi 09h00 – 12h00

I9

Réservé ISPC

L'atelier a pour objectif l'accompagnement de la rédaction du mémoire de M1. Il est structuré en fonction de cet accompagnement autour de modules (déterminer un sujet, préciser une problématique, établir une bibliographie de recherche, rédiger...). L'atelier est obligatoire pour les étudiants de l'ISPC en cours de rédaction du mémoire de M 1.

Mémoire de fin de première année

Sem.2

Mémoire – 5 crédits

L'étudiant rédige un mémoire de 20 pages en théologie catéchétique ou pratique, dans lequel il montre son aptitude à problématiser, à se référer à des sources, à établir un plan de présentation de sa recherche, à proposer une argumentation claire et rigoureuse. L'admission en deuxième année est soumise à l'obtention minimale de la note 12/20 à ce mémoire.

Seconde année - premier Semestre (M2 – S3)

1. Cours

Introduction aux sciences humaines du religieux	Sem.2 (28 h)
Eric VINSON	du 30/09/12 au 20/01/13
Cours – 4 crédits	Vendredi 11h00 – 13h00
O2	Tout public

A partir d'une approche sociologique de la France religieuse actuelle, ce cours offre une introduction générale -transdisciplinaire- aux sciences sociales du religieux. Et tente de rendre compte du fait religieux dans sa globalité, son évolution et sa spécificité en mobilisant les raisonnements, les références et les outils des sciences humaines, mais sans ignorer les problématiques philosophiques et théologiques qui l'entourent et qui contribuent à lui donner sens.

2. Cours-TD, ateliers et équipes de tâches

Bible et catéchèse 2	Sem.1 (42 h)
Christophe RAIMBAULT	du 25/09/12 au 15/01/13
Cours-TD – 5 crédits	Mardi 09h00 – 12h00
B8 – I1 - I2 – I3	Tout Public

La Bible en catéchèse : quelle place, quel rôle ? Quel rapport à l'histoire, quelle actualisation ? Le cours porte cette année sur l'Ancien Testament. Partant de nombreux exemples, il proposera une typologie des utilisations de la Bible en catéchèse et un repérage des types de lecture pour que le texte biblique devienne Parole en catéchèse.

Techniques de communication	Sem.1 (20 h)
Catherine RAMACCIOTTI et François PICART	du 21 au 23 janvier 2013
Session intensive – 4 crédits	du lundi 10h00 au mercredi 13h00
I1 – I6	Tout Public

La communication est devenue un défi majeur aujourd'hui pour le chrétien engagé dans l'annonce d'une Bonne Nouvelle de Salut. La maîtrise des outils de communication et d'information engage l'Eglise dans sa responsabilité. Cet atelier a pour but de mieux maîtriser ces outils quels que soient les supports utilisés (Internet, article, dépliants, affiches...).

3. Séminaire de recherche

Les étudiants suivent l'un des deux séminaires au choix :

La pédagogie d'initiation

Sem.1 (60 h)

Jean-Louis SOULETIE

les 1-3 octobre, 26-28 novembre et 14-16 janvier

Avec la collaboration de V. de THUY-CROIZE et R. LACROIX

Séminaire – 8 crédits

du lundi 11h00 au mercredi 13h00

C11 – F11 - F13 – I1 – I4 – I5

Réservé ISPC, ISL et CED

Le séminaire étudiera la notion de “pédagogie d'initiation” à partir de ses occurrences dans le *Texte National pour l'orientation de la Catéchèse* (2006) et dans ses sources magistérielles. Une étude patristique, liturgique et théologique de la notion en décrira le contenu et en vérifiera la pertinence pour la nouvelle évangélisation.

Questions épistémologiques en théologie des pratiques

Sem.1 (28 h)

H.-J. GAGEY J. MOLINARIO et F. MOOG

du 27/09/12 au 17/01/13

Séminaire – 8 crédits

Jeudi 14h00 – 16h00

B8 – I1 - I2 – I3

Réservé ISPC, ISL, ISTR, ISTA et CED

Le séminaire interrogera la notion de théologie pratique à partir de son histoire et procédera à un examen critique des diverses propositions disponibles dans le champ universitaire pour comprendre la démarche théologique engagée dans ces propositions. L'objectif du séminaire est d'élaborer une critériologie en vue d'une ré-élaboration pertinente dans le champ d'une théologie des pratiques pastorales.

4. Méthodologie

Atelier de méthodologie niveau III

Sem.1 (9 h)

François MOOG

Les 26/11, 10/10 et 24/10

Atelier – 5 crédits

Mercredi 09h00 – 12h00

I9

Réservé ISPC

L'atelier a pour objectif l'accompagnement du début de la rédaction du mémoire de M2. Il est structuré en fonction de cet accompagnement. L'atelier est obligatoire pour les étudiants de l'ISPC en cours de rédaction du mémoire de fin de deuxième année. Il ne se substitue pas à l'accompagnement par un directeur de recherche mais y prépare.

Seconde année - second Semestre (M2 – S4)
--

1. Cours

Catéchisme et nouvelle évangélisation

Joël MOLINARIO

Cours – 4 crédits

I1 - I3 – I5

Le Pape Benoît XVI a annoncé une « année de la foi » qui conjoint commémoration de l'ouverture du Concile Vatican II, anniversaire de la publication du *Catéchisme de l'Eglise catholique* et réflexion synodale sur la nouvelle évangélisation. Le cours approfondira les logiques théologiques engagées dans un tel projet et sa pertinence pour l'annonce de l'Évangile aujourd'hui.

Sem.2 (24 h)

du 29/01/12 au 28/05/13

Mardi 10h00 – 12h00

Tout public

2. Cours-TD, ateliers et équipes de tâches

Communauté et ministères et catéchèse

Dominique BARNERIAS

Cours-TD – 6 crédits

Le cours-TD a pour objectif de situer les questions soulevées par le recours actuel aux communautés chrétiennes en catéchèse et de les penser dans une théologie équilibrée des ministères. Le but est de fournir des outils ecclésiologiques d'analyse et de discernement pour la pratique.

Sem.2 (42 h)

du 30/01/13 au 29/05/13

Mercredi, 9h00 – 12h00

Tout Public

3. Mémoire de fin d'année

Mémoire de fin d'études

Mémoire – 20 crédits

L'étudiant rédige un mémoire de 80 pages environ. La rédaction du mémoire implique la participation à un atelier de méthodologie et procède d'un accompagnement régulier par un directeur de recherche qui pourra accompagner la progression du travail au fur et à mesure de la remise par l'étudiant de parties rédigées.

Sem.2

4. Programmation pour la seconde modalité d'études

La formation proposée par l'ISPC peut être suivie par alternance par ceux qui, étant en responsabilité pastorale, sont envoyés par l'instance ecclésiale dont ils dépendent. Cette modalité d'études – dite « seconde modalité » – s'étend sur quatre années, consécutives ou non, selon un rythme de trois jours par mois. Elle favorise l'interaction entre les études et la pratique pastorale sur le terrain.

La programmation est établie selon des pôles qui recouvrent une dimension importante de la responsabilité catéchétique et dont chacun fait l'objet d'un programme spécifique :

- **Pôle Initiation**
- **Pôle Evangélisation**
- **Pôle Responsabilité**
- **Pôle Formation**
- **Pôle Education.**

Pendant l'année universitaire 2012-2013, trois pôles seront ouverts :

EDUCATION, INITIATION et FORMATION

L'inscription dans les pôles se fait dans l'ordre chronologique de l'arrivée des demandes. Les places étant limitées dans chaque pôle, il est vivement recommandé de se pré-inscrire rapidement.

Chaque pôle comporte **171 heures de formation** durant l'année.

Programmation des pôles pour les années suivantes :

- ↪ Année 2013 - 2014 : Responsabilité - Education - Evangélisation.
- ↪ Année 2014 - 2015 : Evangélisation – Responsabilité - Initiation

La quatrième année d'étude est consacrée à la rédaction d'un mémoire. Celle-ci implique la participation à un atelier de méthodologie et à un séminaire de recherche (cf. p. 31).

Pôle EDUCATION

Considérer l'action catéchétique comme un défi éducatif qui appelle à la croissance dans la foi. Prendre en compte la dimension éthique de la formation à la vie chrétienne. Accompagner la construction des sujets croyants.

Programme :

✓ Catéchèse et Première annonce	S. TYVAERT
✓ Bible et Morale	S. RAMOND
✓ Éthique et éducation	C. FINO
✓ La mission éducative de l'Eglise	F. PICART
✓ Analyse des pratiques éducatives	C. LAPOUTE-RAMACCIOTTI. et N.
✓ Questions d'anthropologie chrétienne	N.
✓ Equipe de tâche	I. MOREL et M.-L. ROCHETTE

Pilote du pôle : Marie-Laure ROCHETTE

↪ **Dates en 2012-2013 :** 17-19/09 , 5-7/11 ; 17-19/12 ; 28-30/01 ; 25-27/02 ; 8-10/04 ; 13-15/05 ; 3-5/06

Emploi du temps :

Chaque module commence le lundi à 10 h et se termine le mercredi à 16 h. A l'intérieur de ce cadre, les horaires et la répartition des différentes activités peuvent varier d'un module à l'autre en fonction de l'avancée du travail. La grille horaire est donc seulement indicative. La participation aux neuf modules est obligatoire pour valider le pôle.

EDUCATION

	Lundi	Mardi	Mercredi
9.00		9.00	9.00
10.00	10.00 Régulation de groupe 11.00	Ethique et éducation (Cours / T.-D.) Catherine FINO	GAPP Analyse des pratiques (atelier) Catherine L.-RAMACCIOTTI N.
11.00	11.00 Catéchèse et Première annonce (Cours)	12.00	12.00
12.00	Serge TYVAERT 13.00	12.10 Messe à St Joseph 13.00	12.00 Pause Déjeuner
13.00	13.00 Pause Déjeuner	13.00 Pause Déjeuner	13.30
14.00	14.30	14.30	13.30 Questions d'anthropologie chrétienne (Cours) Jean-François PETIT
15.00	14.30 Bible et morale (T.-D.) Sophie RAMOND 16.30	14.30 Equipe de tâche	15.30 Evaluation 16.00
16.00	16.30 17.00		
17.00	17.00 La mission éducative de l'Eglise (Cours)	Marie-Laure ROCHETTE Isabelle MOREL	
18.00	François PICART 19.00	19.00	

Catéchèse et première annonce

Serge TYVAERT

Cours

I3

Selon le *Texte national*, les communautés chrétiennes doivent prendre en charge la forme du ministère de la Parole appelée « première annonce ». Le cours explicitera cette notion en la situant dans la mission évangélisatrice de l'Église et dans le cadre d'une « pédagogie d'initiation ». Cela supposera de s'interroger sur la manière dont l'Église perçoit le rapport entre mission et catéchèse.

Annuel (18 h)

pendant les sessions du pôle

Lundi 11h00 – 13h00

Réservé ISPC

Bible et morale

Sophie RAMOND

TD

B8 – I1 - I2 – I3

Dans une perspective catéchétique, quel rôle la Bible peut-elle avoir pour le sujet en quête d'identité ? Comment donne-t-elle un repérage de postures éthiques possibles, et vers quelle anthropologie ?

Annuel (18 h)

pendant les sessions du pôle

Lundi 14h30 – 16h30

Réservé ISPC

La mission éducative de l'Église

François PICART

Cours

I3

Pour vérifier si l'éducation est une mise en œuvre de la mission de l'Église, le cours interrogera les traditions éducatives chrétiennes (salesienne, mariste, ignacienne, oratorienne,...) à partir de la tension entre *fides qua* et *fides quae* afin de vérifier comment elles sont articulées.

Annuel (18 h)

pendant les sessions du pôle

Lundi 17h00 – 19h00

Réservé ISPC

Éthique et éducation

Catherine FINO

Cours-TD

Ce cours-TD propose de reprendre à nouveau frais le questionnement réciproque entre pédagogie, éthique et théologie, relancé aujourd'hui par la question de la construction du sujet. Nous le ferons à travers quelques questions : éducation et autonomie / pluralisme / justice / handicap / etc., en portant une attention particulière aux pratiques valorisées par les trois paradigmes catéchétiques.

Annuel (24 h)

pendant les sessions du pôle

Mardi 9h00 – 12h00

Réservé ISPC

Equipe de tâche

Isabelle MOREL et Marie-Laure ROCHETTE

Equipe de tâche

L'équipe de tâche s'appuiera un travail d'analyse pointu pour proposer ensuite un projet catéchétique innovant dans le domaine de la croissance des jeunes dans la foi. Il sera réalisé au sein d'une petite équipe et présenté au cours de la dernière séance.

Annuel (41 h)

pendant les sessions du pôle

Mardi 9h00 – 12h00

Réservé ISPC

Analyse des pratiques pastorales

Catherine LAPOUTE-RAMACCIOTTI et N.
Atelier

Annuel (27 h)

pendant les sessions du pôle
Mercredi 9h00 – 12h00

Réservé ISPC

Il s'agira de s'approprier des outils de *l'analyse des pratiques* et du *récit de vie* et de développer des compétences pour analyser des pratiques pastorales dans le cadre d'une recherche en théologie pratique. Chacun apprendra en groupe à situer ces pratiques dans leur contexte, à prendre en compte leurs dimensions pluridisciplinaires, à discerner des enjeux de théologie pratique dans une dynamique de recherche-action.

Questions d'anthropologie chrétienne

Jean-François PETIT, aa
Cours

Annuel (27 h)

pendant les sessions du pôle
Mercredi 13h30 – 15h50

Réservé ISPC

Pôle INITIATION

Dans un contexte de crise de la transmission, surmonter les défis de la proposition de la foi à partir de la notion d'initiation, en lien avec le *Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France*. Pour cela, étudier les interactions en catéchèse, liturgie et Ecriture et envisager les pratiques catéchuménales comme inspiratrices pour la catéchèse.

Programme :

- | | |
|--|--------------------------|
| ✓ Initiation chrétienne et catéchèse | I. GAZZOLA |
| ✓ Bible et catéchèse | C. RAIMBAULT |
| ✓ Histoire de la catéchèse | I. SAINT-MARTIN |
| ✓ Des communautés missionnaires | F. MOOG |
| ✓ Les paradigmes catéchétiques | D. VILLEPELET |
| ✓ Le modèle catéchuménal | R. LACROIX |
| ✓ Analyse des pratiques catéchuménales | R. LACROIX et I. GAZZOLA |

Pilote du pôle : Geneviève SOULAGE

↳ **Dates en 2012-2013 :** 17-19/09 ; 15-17/10 ; 12-14/11 ; 3-5/12 ; 7-9/01 ; 4-6/02 ; 18-20/03 ; 15-17/04 ; 27-29/05

Emploi du temps :

Chaque module commence le lundi à 10 h et se termine le mercredi à 16 h. A l'intérieur de ce cadre, les horaires et la répartition des différentes activités peuvent varier d'un module à l'autre en fonction de l'avancée du travail. La grille horaire est donc seulement indicative. La participation aux neuf modules est obligatoire pour valider le pôle.

INITIATION

	Lundi	Mardi	Mercredi
9.00		9.00	9.00
		Equipe de tâche	Les paradigmes catéchétiques
10.00	10.00	Roland LACROIX Isaïa GAZZOLA	(Cours-TD)
	Régulation de groupe		Denis VILLEPELET
	11.00		
11.00	11.00		
	Initiation chrétienne et Catéchèse (Cours)		
		12.00	12.00
12.00	12.00	12.10	12.00
	Isaïa GAZZOLA	Messe à St Joseph	Pause Déjeuner
	13.00	13.00	
13.00	13.00	13.00	
	Pause Déjeuner	Pause Déjeuner	
		14.00	13.30
14.00	14.30	14.00	13.30
	Histoire de la catéchèse (T-D)	Equipe de tâche	Le modèle catéchuménal (Cours)
	Isabelle SAINT-MARTIN	Roland LACROIX Isaïa GAZZOLA	Roland LACROIX
15.00		15.30	15.30
			Evaluation
16.00	16.30	16.00	16.00
	16.30	Bible et catéchèse	
		(Cours-TD)	
17.00	17.00	Christophe RAIMBAULT	
	Des communautés missionnaires (Cours)		
18.00			
	François MOOG		
	19.00	19.00	

Initiation chrétienne et catéchèse **Annuel (16 h)**
Isaïa GAZZOLA pendant les sessions du pôle
Cours Lundi 11h00 – 13h00
F2 – F7 – F11 – I4 – I5 – L1 Réservé ISPC
La catéchèse ne peut exercer sa mission sans un rapport étroit avec la liturgie. En étudiant le fonctionnement initiatique du catéchuménat et la place qu'il donne à la mystagogie, on en tirera un certain nombre de conséquences pour la transmission de la foi.

Histoire de la catéchèse **Annuel (16 h)**
Isabelle SAINT-MARTIN pendant les sessions du pôle
TD Lundi 14h30 – 16h30
I3 – L3 – L4 Réservé ISPC
Permettre de découvrir les logiques de transmission de la foi qui se sont succédées depuis le Concile de Trente.

Des communautés missionnaires **Annuel (16 h)**
François MOOG pendant les sessions du pôle
Cours Lundi 17h00 – 19h00
C5 – I3 – I4 – I5 Réservé ISPC
Les recherches en catéchèse réinvestissent avec insistance la notion de communauté, lieu et but de la catéchèse. Mais si l'existence d'une communauté confessante et stable est une condition nécessaire à la vitalité de la foi et à l'annonce de l'Évangile, il semble étonnamment complexe de considérer dans la pratique les communautés chrétiennes comme des sujets authentiques de l'action catéchétique.

Analyse des pratiques catéchuménales **Annuel (41 h)**
Isaïa GAZZOLA et Roland LACROIX pendant les sessions du pôle
Equipe de tâches Mardi 9h00 – 12h00 et 14h00 – 15h30
I1 – I3 – I4 – I5 Réservé ISPC
L'équipe de tâches observera diverses pratiques catéchuménales qu'il évaluera théologiquement et pastoralement. A partir de ce travail, il élaborera un outil d'analyse de ces pratiques, en vue d'évaluer à la fois les pratiques catéchuménales mais également les itinéraires sacramentels de type catéchuménal.

Bible et catéchèse **Annuel (27 h)**
Christophe RAIMBAULT pendant les sessions du pôle
Cours-TD Mardi 16h00 – 19h00
B8 – I1 - I2 – I3 Réservé ISPC
La bible en catéchèse : quelle place, quel rôle ? Quel rapport à l'histoire, quelle actualisation ? Partant de nombreux exemples, le cours-TD proposera une typologie des utilisations de la Bible en catéchèse et un repérage des types de lecture pour que le texte biblique devienne Parole en catéchèse.

Les paradigmes catéchétiques

Denis VILLEPELET

Cours-TD

I1 – I3 – I5 – N1

Il s'agit de comprendre pourquoi la notion de paradigme catéchétique permet de mettre en sens et de réguler la diversité incompressible des formes de catéchèse contemporaines. Cette diversité et les paradigmes que le cours met en place, rendent compte de la positivité de la proposition de l'Évangile dans un environnement où celui-ci ne semble plus représenter l'horizon d'attente des individus.

Annuel (27 h)

pendant les sessions du pôle

Mercredi 9h00 – 12h00

Réservé ISPC

Le modèle catéchuménal

Roland LACROIX

Cours

I1 – I3 – I4 – I8

...

Annuel (18 h)

pendant les sessions du pôle

Mercredi 13h30 – 15h30

Réservé ISPC

Pôle FORMATION

Devenir formateur de formateurs dans le cadre de la responsabilité catéchétique de l'Église en prenant en compte la maturation de la foi qui est en jeu dans toute formation chrétienne proposée à des adultes.

Programme :

- | | |
|---|--|
| ✓ Révélation et expérience | G. BILLON |
| ✓ Problématiques catéchétiques contemporaines | I. MOREL |
| ✓ L'organicité de la foi | C. ASPREY |
| ✓ Expression artistique et vie de l'Esprit | Mgr. A. DUPLEIX |
| ✓ Andragogie | D. VILLEPELET |
| ✓ Des représentations en formation | G. de TAISNE |
| ✓ Formation chrétienne des adultes | J. MOLINARIO et C. LAPOUTE-RAMACCIOTTI |

Pilote du pôle : Catherine LAPOUTE-RAMACCIOTTI

↪ **Dates en 2012-2013 :** 17-19/09 ; 22-24/10 ; 19-21/11 ; 10-12/12 ; 14-16/01 ; 11-13/02 ; 25-27/03 ; 22-24/04 ; 27-29/05

Emploi du temps :

Chaque module commence le lundi à 10 h et se termine le mercredi à 16 h. A l'intérieur de ce cadre, les horaires et la répartition des différentes activités peuvent varier d'un module à l'autre en fonction de l'avancée du travail. La grille horaire est donc seulement indicative. La participation aux neuf modules est obligatoire pour valider le pôle.

FORMATION

	Lundi	Mardi	Mercredi
9.00		9.00	9.00
10.00	10.00 Régulation de groupe 11.00	Problématiques catéchétiques (Cours-TD) Isabelle MOREL	Des représentations en formation (Cours-TD) Geneviève de TAISNE
11.00	11.00 Andragogie (Cours) Denis VILLEPELET 12.00	12.00	12.00
12.00	12.00 13.00	12.10 Messe à St Joseph 13.00	12.00 Pause Déjeuner 13.30
13.00	13.00 Pause Déjeuner 14.30	13.00 Pause Déjeuner 14.30	13.30 Expression artistique et vie de l'Esprit (Cours) Mgr. André DUPLEIX 15.30
14.00	14.30 L'organicité de la foi (Cours) Christopher ASPREY 16.30	14.30 Equipe de tâche 17.00	15.30 Evaluation 16.00
15.00	16.30 17.00		
16.00	17.00 Révélation et expérience (T-D) Gérard BILLON 19.00	17.00 Joël MOLINARIO Catherine L.- RAMACCIOTTI 19.00	
17.00			
18.00			

Andragogie **Annuel (16 h)**
Denis VILLEPELET pendant les sessions du pôle
Cours Lundi 11h00 – 13h00
I6 Réservé ISPC
Le but de ce cours est d'approfondir les découvertes des sciences cognitives (théorie de l'apprentissage) concernant l'adulte pour comprendre comment s'articule chez lui, l'expérience, les contenus et le sens.

L'organicité de la foi **Annuel (16 h)**
Christopher ASPREY pendant les sessions du pôle
Cours Lundi 14h30 – 16h30
C4 – C9 Réservé ISPC
La (post-)modernité implique des mutations radicales des configurations sociétales et subjectives, ce qui suscite des difficultés graves pour la réception de la doctrine chrétienne. Dans ce contexte, la théologie va à la recherche de « l'essence » de la foi, de ce qui rend le christianisme un ensemble cohérent ou « organique ». Ce cours se propose d'examiner cette organicité à partir de la logique du Credo : que veut dire « je crois » ? En quoi la foi chrétienne est-elle trinitaire ? Dans quel sens engage-t-elle une structure ecclésiale ?

Révélation et expérience **Annuel (16 h)**
Gérard BILLON pendant les sessions du pôle
TD Lundi 17h00 – 19h00
A1 – A7 – B1 – B8 – I6 Réservé ISPC
La Bible est un carrefour d'expériences de Dieu. Leur rapport à la foi configure ce que la Tradition appelle « révélation ». Elles se donnent sur le mode du récit fondateur ou didactique, parfois autobiographique (réel ? fictif ?). Travail sur textes, le parcours dans la Torah (le Sinaï), les Prophètes (Isaïe, Jérémie) et les Écrits (Job) s'achèvera avec une lettre de Paul.

Problématiques catéchétique contemporaines **Annuel (27 h)**
Isabelle MOREL pendant les sessions du pôle
Cours-TD Mardi 9h00 – 12h00
I3 Réservé ISPC
L'histoire contemporaine de la catéchèse permet de replacer les questions catéchétiques actuelles dans une perspective d'ensemble. Nous effectuerons donc un parcours historique visant à analyser les principaux enjeux du renouveau catéchétique du XX^e siècle. Ceci nous permettra de définir les principaux modèles catéchétiques qui se sont progressivement mis en place et de dégager leurs limites. Nous découvrirons progressivement comment toute question catéchétique est à la fois pédagogique, théologique et anthropologique

Projets de formation**Annuel (41 h)**

Joël MOLINARIO et Catherine L-RAMACCIOTTI pendant les sessions du pôle

Equipe de tâche

Mardi 14h30 – 19h00

I1 – I3 – I6

Réservé ISPC

Le travail de l'équipe de tâche s'organisera en deux temps. Il s'agira dans les premières séances d'analyser des pratiques de formation d'adultes mises en œuvre dans différents contextes. Puis, les étudiants bâtiront à leur tour, au sein d'une petite équipe, un projet de formation d'adultes en tenant compte d'un contexte et de contraintes données. Ce travail sera présenté au cours de la dernière séance.

Des représentations en formation**Annuel (27 h)**

Geneviève de TAISNE

pendant les sessions du pôle

Cours-TD

Mercredi 9h00 – 12h00

O1

Réservé ISPC

Quelles représentations conscientes et inconscientes nous habitent quand nous nous occupons de formation ? A l'interface du psychosocial et de la psychanalyse, les concepts de représentation et celui de formation rendent compte de processus à l'œuvre en chacun de nous, individuellement et collectivement. Nous en étudierons plusieurs aspects, dont le refoulement, la modélisation, l'imaginaire, l'acte de pensée... Nous tâcherons de répondre aux questions : d'où viennent les représentations, quelles fonctions ont-elles quand nous faisons acte de formation...

Expression artistique et vie de l'Esprit**Annuel (18 h)**

Mgr André DUPLEIX

pendant les sessions du pôle

Cours

Mercredi 13h30 – 15h30

D8

Réservé ISPC

Ce cours propose une réflexion de théologie fondamentale sur différentes expressions artistiques. L'objet est de faire apparaître les liens et l'articulation entre la théologie et la recherche ininterrompue des artistes, dans une synergie permanente entre esthétique et spiritualité

4ème année : Rédaction du mémoire de fin d'études

La quatrième année d'étude est consacrée à la rédaction d'un mémoire. Celle-ci implique la participation à un atelier de méthodologie et à un séminaire.

L'atelier de méthodologie est dirigé par Catherine LAPOUTE-RAMACCIOTTI avec la participation d'une équipe d'enseignants de l'ISPC, il se rassemble pendant neuf sessions de trois jours, du lundi 10 h au mercredi 16 h.

Première session : Lundi 25 juin 2012 (10 h – 18 h) et mardi 26 juin 2012 (9 h – 16 h)

Puis : 10-11/09, 1-3/10, 5-7/11, 26-28/11, 14-16/01, 18-20/02, 8-10/04, 13-15/05.

Programme :

L'atelier a pour objectif l'accompagnement de la rédaction du mémoire de fin d'études. Il est structuré en fonction de cet accompagnement autour de modules (déterminer un sujet, préciser une problématique, établir une bibliographie de recherche, établir une grille d'analyse, rédiger...). L'atelier est obligatoire pour les étudiants de l'ISPC en cours de rédaction du mémoire de fin d'étude. Il ne se substitue pas à l'accompagnement par un directeur de recherche.

Emploi du temps :

Chaque module commence le lundi à 10 h et se termine le mercredi à 16 h. A l'intérieur de ce cadre, les horaires et la répartition des différentes activités peuvent varier d'un module à l'autre en fonction de l'avancée du travail. La grille horaire est donc seulement indicative. La participation aux neuf modules est obligatoire pour valider le pôle.

Lors des sessions du séminaire de recherche, le temps en atelier de méthodologie est situé le lundi matin, de 10 h 00 à 11 h 00 et le mercredi après-midi, de 14 h 00 à 16 h 00.

Atelier de méthodologie :

Les étudiants qui ne sont pas inscrit en licence canonique de théologie peuvent, s'ils le souhaitent, à la place du séminaire de recherche, suivre un atelier de méthodologie animé par Jean-Marie Donegani et Marie-Laure Rochette :

Atelier de méthodologie IV

M.-L. ROCHETTE et J.-M. DONEGANI

Atelier – 5 crédits

I 9

Annuel (18 h)

1-3 octobre et 26-28 novembre
du lundi 11h00 au mercredi 13h00

Réservé ISPC

Les séminaires de recherche de l'ISPC en 2012-2013

Les deux séminaires de recherche de l'ISPC sont réservés en priorité aux étudiants en Master 2, aux étudiants en année de rédaction de mémoire et aux diplômés de l'ISPC qui sont en responsabilité pastorale. Ils sont cependant ouverts à toute personne en responsabilité pastorale intéressée par le sujet traité.

La pédagogie d'initiation

Sem.1 (60 h)

Jean-Louis SOULETIE les 1-3 octobre, 26-28 novembre et 14-16 janvier

Avec la collaboration de V. de THUY-CROIZE et R. LACROIX

Séminaire – 8 crédits

du lundi 11h00 au mercredi 13h00

C11 – F11 - F13 – I1 – I4 – I5

Réservé ISPC, ISL et CED

Le séminaire étudiera la notion de "pédagogie d'initiation" à partir de ses occurrences dans le *Texte National pour l'orientation de la Catéchèse* (2006) et dans ses sources magistérielles. Une étude patristique, liturgique et théologique de la notion en décrira le contenu et en vérifiera la pertinence pour la nouvelle évangélisation.

Le séminaire se déroule en trois sessions, les lundi (11h00 -19h00), mardi (09h00 - 19h00) et mercredi (09h00 -13h00),

Questions épistémologiques en théologie des pratiques

Sem.1 (28 h)

H.-J. GAGEY J. MOLINARIO et F. MOOG du 27/09/12 au 17/01/13

Séminaire – 8 crédits

Jeudi 14h00 – 16h00

B8 – I1 - I2 – I3

Réservé ISPC, ISL, ISTR, ISTA et CED

Le séminaire interrogera la notion de théologie pratique à partir de son histoire et procédera à un examen critique des diverses propositions disponibles dans le champ universitaire pour comprendre la démarche théologique engagée dans ces propositions. L'objectif du séminaire est d'élaborer une critériologie en vue d'une ré-élaboration pertinente dans le champ d'une théologie des pratiques pastorales.

Colloque

L'ISPC organise en 2013 son VI^{ème} Colloque International, sur le thème

« **Catéchèse et nouvelle évangélisation** »

Dates : du mardi 5 mars 2013 (14 h 00) au vendredi 8 mars 2013 (13 h 00)

Renseignement et inscriptions : à partir d'octobre 2012

Projet de recherche
« (Re)Devenir chrétien à l'âge adulte –
Observatoire international des pratiques catéchuménales »

L'ISPC est engagé pendant 4 ans, de juillet 2010 à juillet 2014 dans un ambitieux projet de recherche sur les rapports entre catéchèse et catéchuménat.

Le *Directoire général pour la catéchèse* de 1997 dit du catéchuménat qu'il est « inspirateur de la catéchèse dans l'Église » précisant qu'il « est le modèle dont s'inspire [l'] action catéchétique » (n°90). Parmi les éléments qui étayent cette affirmation, le Directoire distingue : l'importance de la fonction de l'initiation, l'implication de toute la communauté chrétienne, la place centrale du mystère pascal et de sa célébration, la fonction d'inculturation et la dimension graduelle et dynamique du catéchuménat (cf. n°91) comme autant de caractéristiques du catéchuménat qui permettent de le considérer comme source inspiratrice et ferment de renouvellement pour l'ensemble de la responsabilité catéchétique de l'Église dans la société actuelle. Ce sont ces affirmations que nous souhaitons interroger.

Sur cette base, le projet de recherche « Observatoire international du catéchuménat » de l'ISPC souhaite :

Interroger la notion de « démarche catéchuménale » dans toutes ses composantes, définir les caractéristiques d'un « modèle catéchuménal » susceptible de renouveler les pratiques catéchétiques, préciser comment une catéchèse inspirée par l'initiation s'appuie sur la sacramentalité de l'Église (*LG 1*) et structure le sujet croyant et étudier comment l'institution ecclésiale, notamment la paroisse, trouve dans le renouveau catéchétique ainsi précisé une source pour son propre renouvellement.

Renseignements sur le site www.oipc.fr

Questions administratives spécifiques

1. Tarifs

- Etudiants

	Tarif normal	Tarif réduit	Tarifs Formation continue
1 ^{ère} modalité en 2 ans	2 880 €	2 260 €	4 320 €
1 ^{ère} modalité en 3 ans	2 155 €	1 680 €	3 232,50 €
1 ^{ère} modalité en 4 ans (mi-temps)	1 690 €	1 370 €	2 535 €
2 ^e modalité (années de cours)	2 020 €	1 690 €	3 030 €
2 ^e modalité (4 ^e année : mémoire)	1 420 €	1 185 €	2 130 €
Année de rédaction de mémoire	370 €	370 €	555 €
Séminaire de recherche	485 €	370 €	727.50 €

- Carte de bibliothèque incluse -

Majoration pour une scolarité à mi-temps : 120 €

- Auditeurs et étudiants à temps partiel

AUDITEURS ET ETUDIANTS A TEMPS PARTIEL (tarif horaire)	9 €
Frais de 1 ^{ère} inscription	46 €
Bibliothèque annuelle (facultative)	92 €
Bibliothèque semestrielle (facultative)	52 €

2. Formation continue

L'Institut Catholique de Paris est un organisme de formation continue accessible à tous qui travaille avec des organismes de gestion reconnus (OPCA, OPCALIA, AGEFOS...). Se renseigner auprès du secrétariat de l'ISPC.

3. Divers

Toute information complémentaire peut être obtenue en consultant les pages Internet consacrées à l'ISPC (www.icp.fr/ispc) ou auprès du secrétariat de l'ISPC.

Corps enseignant de l'ISPC

Enseignants chercheurs et enseignants

Dr. Christopher ASPREY, Théologie dogmatique
P. Gérard BILLON, Ecritures Saintes
Dr. Catherine FINO, Théologie morale
Pr. Dr. Henri-Jérôme GAGEY, Théologie dogmatique
Fr. Isaïa GAZZOLA, Théologie de la liturgie
Dr. Joël MOLINARIO, Théologie catéchétique
Dr. François MOOG, Théologie dogmatique
Mme Isabelle MOREL, Théologie catéchétique
Pr. Dr. Jean-François PETIT, aa, Philosophie
Dr. Christophe RAIMBAULT, Ecritures Saintes
Dr. Sophie RAMOND, Ecritures Saintes
Pr. Dr. Jean-Louis SOULETIE, Théologie dogmatique
Dr. Denis VILLEPELET, Théologie catéchétique et philosophie

Professeur invité

Pr. Jean-Marie DONEGANI, Sociologie

Chargés d'enseignement

P. Dominique BARNERIAS, Théologie dogmatique
M. Philippe BARRAS, Théologie de la liturgie
Mgr. André DUPLEIX, Théologie des arts
M. Denis JACOB, Communication
M. Roland LACROIX, Théologie catéchétique
Mme Catherine LAPOUTE-RAMACCIOTTI, Pédagogie
Dr. Joël MORLET, Sociologie
R.P. François PICART, Théologie politique
Dr. Jean-Luc POUTHIER, Histoire
Sr. Jacqueline ROBLOT, Théologie de la vie spirituelle
Mme Marie-Laure ROCHETTE, Catéchèse
Dr. Isabelle SAINT-MARTIN, Histoire
Mme Geneviève SOULAGE, Méthodologie
Mme Geneviève de TAISNE, Psychologie
Mme Véronique de THUY CROIZE, Psychologie
R.P. Serge TYVAERT, op, Théologie catéchétique